

## PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2023/24

**Nome e cognome del/della docente:** Rosa Tommasi

**Disciplina insegnata:** Storia

**Libro/i di testo in uso:** *Nostra storia, il nostro presente* (la) 3ed. - vol. 2-3 (ldm) – 3ed. di storia in tasca rossa. *Il Novecento e oggi*. Zanichelli Editore.

**Classe e Sezione** 5H

**Indirizzo di studio** SSAS

### Modulo 1: L'Italia dopo l'Unità

**I problemi del giovane regno:** il regno d'Italia è diviso al suo interno; il governo accentra tutti i poteri; l'economia è arretrata e l'analfabetismo diffuso; i provvedimenti del governo pesano sui poveri e sul sud; il servizio militare obbligatorio aumenta il malcontento; si crea un distacco tra governanti e governati; il brigantaggio.

**Verso il completamento dell'Unità:** per conquistare il Veneto l'Italia si allea con la Prussia; scoppia il conflitto austro-prussiano; l'unità italiana non è ancora completa; la sconfitta di Napoleone III apre all'Italia la via di Roma.

**Destra e Sinistra: i raggruppamenti politici dell'Italia unita:** i rapporti tra il papato e il Regno d'Italia sono difficili; il Parlamento del Regno d'Italia; la Destra storica raggiunge importanti traguardi; la Destra affronta il deficit dello stato; la Sinistra storica vara importanti riforme; per uscire dall'isolamento l'Italia si allea con Austria e Germania.

**Il decollo industriale italiano e la "crisi di fine secolo":** il protezionismo favorisce l'industria italiana; in Italia gli operai si organizzano; peggiorano le condizioni di vita della popolazione; la "crisi di fine secolo".

**Obiettivi Minimi:** Conoscere i problemi post-unitari; riferire in modo semplice le tappe che dal colonialismo portarono all'imperialismo; conoscere la differenza tra idea di nazione e nazionalismo. Saper descrivere la politica interna e estera della destra storica e della sinistra storica. Conoscere le cause che hanno portato alla cosiddetta "crisi di fine secolo".

## Modulo 2: la seconda rivoluzione industriale

**Acciaio, petrolio, elettricità: la seconda rivoluzione industriale:** le caratteristiche della seconda rivoluzione industriale; l'acciaio e il petrolio; l'elettricità cambia l'industria e i ritmi di vita; le esposizioni universali mostrano le meraviglie dell'industria; nel mondo aumenta il numero di paesi industrializzati.

**Nuovi equilibri in Europa:** la nascita dell'Impero tedesco; gli ampi poteri del cancelliere Otto Von Bismarck; la politica anticattolica e le riforme sociali di Bismarck; la Germania di Bismarck è il più progredito paese europeo.

Obiettivi minimi: conoscere le caratteristiche della seconda rivoluzione industriale; saper descrivere le caratteristiche della Germania di Bismarck.

## Modulo 3: fra democrazia e nazionalismo

**I progressi della democrazia:** democrazie imperfette, non tutti i cittadini possono votare; anche le donne rivendicano il diritto di voto; i governi concedono riforme sociali: nasce il welfare state.

**L'età giolittiana:** Giolitti cambia la linea politica del governo italiano; per Giolitti le riforme garantiscono la pace sociale; il governo Giolitti approva importanti riforme; viene istituito il suffragio universale maschile; Giolitti si allea con i socialisti e i cattolici; nell'età giolittiana l'industria italiana decolla; la pratica della corruzione.

**Nascono i partiti di massa:** nascono i partiti moderni; i primi partiti di massa.

**La nazionalizzazione delle masse:** l'amor di patria si diffonde tra il popolo; il patriottismo è diverso dal nazionalismo; i governi alimentano il nazionalismo; l'amore per la patria si impara a scuola e nell'esercito.

**Darwinismo sociale e razzismo:** Darwin elabora la teoria sull'origine della specie; le teorie razziste sostengono la superiorità della razza bianca.

Obiettivi minimi: saper descrivere le luci e le ombre dell'età giolittiana; conoscere le caratteristiche dei partiti di massa; saper descrivere la differenza tra il patriottismo e il nazionalismo.

## Modulo 4: le grandi potenze e il colonialismo

**L'Occidente alla conquista di nuove colonie:** si apre una nuova stagione di espansione coloniale; le cause del nuovo colonialismo; la conquista coloniale crea rivalità fra i paesi industrializzati; la conquista coloniale dell'Africa; lo sviluppo dell'economia africana serve al prodotto dei colonizzatori.

**La politica coloniale in italiana:** l'Italia partecipa alla spartizione coloniale dell'Africa; un nuovo tentativo di conquista fallisce; inizia la seconda fase di espansione coloniale italiana; gli italiani conquistano la Libia.

Obiettivi minimi: conoscere la politica estera attuata dalla Sinistra italiana.

### **Modulo 5: verso una guerra mondiale**

**Ombre inquietanti si addensano sull'Europa e sul mondo:** la crisi economica investe le potenze europee; l'imperialismo risveglia i nazionalismi.

**L'Austria-Ungheria, un impero dai fragili equilibri:** due stati, molte nazionalità; lo sviluppo economico è diseguale e le differenze sociali sono grandi; l'Austria-Ungheria conserva elementi di forza e unità.

**Il logoramento della Russia zarista:** la Russia è un impero sterminato, arretrato e multinazionale; sorgono movimenti di opposizione allo zarismo; gli zar rispondono con la repressione; si ferma l'espansione in Asia e in Russia scoppia la rivoluzione.

**L'agonia dell'Impero ottomano:** tensioni religiose e nazionalismi logorano l'Impero ottomano; il movimento nazionalista dei giovani turchi prende il potere; il genocidio degli armeni; crescono le tensioni nei balcani.

**L'aggressività della Germania modifica gli equilibri europei:** la politica mondiale del Kaiser Guglielmo II; la weltpolitik tedesca preoccupa Francia e Inghilterra; la reazione delle potenze europee, la girandola delle alleanze; le potenze europee si schierano in due blocchi contrapposti.

Obiettivi minimi: conoscere le cause che hanno portato allo scoppio della prima guerra mondiale.

### **Modulo 6: la Prima guerra mondiale**

**Lo scoppio della guerra e le sue cause:** le tensioni economiche e politiche fra gli stati europei; l'attentato di Sarajevo e lo scoppio della guerra; con il sistema delle alleanze il conflitto si estende.

**La prima fase del conflitto:** Austria-Ungheria e Germania attaccano; dalla guerra di movimento alla guerra di posizione; gli imperi centrali sono accerchiati; il conflitto assume dimensioni mondiali.

**L'Italia in guerra:** l'Italia divisa tra neutralisti e interventisti; le ragioni della neutralità e della guerra; l'Italia si schiera a fianco della Triplice Intesa; si combatte sul fronte alpino.

**Verso il crollo degli imperi centrali:** il 1916, offensive e controffensive si susseguono su tutti i fronti; il "fronte interno", anche la popolazione civile è in guerra; i governi fanno propaganda, ma gli operai scioperano e i soldati disertano; il 1917, gli Stati Uniti entrano in guerra e la Russia si

ritira; gli imperi centrali sfondano le linee italiane a Caporetto; l'Italia si riorganizza e resiste; il 1918, la sconfitta degli imperi centrali; la guerra finisce, gli antichi imperi si dissolvono.

Obiettivi minimi: Conoscere le cause remote e quelle prossime che portarono al primo conflitto mondiale; saper riferire in modo semplice i principali avvenimenti del conflitto e le sue conseguenze.

### **Modulo 7: la rivoluzione russa e il dopoguerra**

**La Russia dalla rivoluzione bolscevica all'Unione Sovietica**: con la rivoluzione nascono i soviet; il potere passa a un governo repubblicano; la rivoluzione di ottobre, i bolscevichi conquistano il potere, i primi atti del governo bolscevico; i bolscevichi instaurano un regime dittatoriale; scoppia la guerra civile, ma la rivoluzione comunista trionfa; la nascita dell'urss; il partito crea la nuova società socialista.

**Il dopoguerra: problemi sociali, economici e politici in Europa**: le conseguenze della guerra; è difficile creare una pace durevole; nasce la Società delle Nazioni; le dure condizioni imposte alla Germania; l'impero austro-ungarico viene smembrato; la fine dell'impero ottomano.

**Benessere e crisi negli Stati Uniti**: gli Stati Uniti nell'età del jazz; il governo repubblicano adotta una politica protezionistica e proibizionista; gli Stati Uniti sono colpiti dalla crisi economica; l'organizzazione del lavoro, fordismo e taylorismo; il crollo della borsa di New York e la grande depressione; inizia un nuovo corso economico: il New Deal.

Obiettivi minimi: conoscere le cause che hanno portato alla rivoluzione russa e le conseguenze di tale rivoluzione; saper descrivere la crisi del 1929 e il New Deal.

### **Modulo 8: il fascismo in Italia**

**Il primo dopoguerra in Italia**: il difficile ritorno alla vita civile; nasce il mito della "vittoria mutilata"; le grandi agitazioni popolari, il "biennio rosso"; il governo è in difficoltà; i rivoluzionari fondano il partito comunista d'Italia; i conservatori sperano in un governo forte.

**Il fascismo prende il potere**: la nascita del movimento fascista; il movimento diventa partito; tra soprusi e violenze il fascismo si insedia al potere; verso la costituzione di un regime, il delitto Matteotti.

**Il fascismo si trasforma in regime**: Mussolini instaura un regime dittatoriale e totalitario; gli oppositori sono perseguitati e ridotti al silenzio; per il regime è fondamentale il consenso popolare; la propaganda controlla i mezzi di comunicazione; il regime ridisegna l'educazione dei giovani; le minoranze etniche sono penalizzate; il fascismo tenta di modernizzare l'Italia; Mussolini pone fine alla questione romana.

**L'impero fascista:** la propaganda fascista attribuisce grande valore alle colonie; la conquista dell'Etiopia; la Società delle Nazioni condanna l'Italia; l'Italia sceglie l'autarchia e si allea con la Germania; le leggi razziali.

Obiettivi minimi: saper descrivere le principali caratteristiche della dittatura fascista (politica interna, politica estera e impatto sulla vita quotidiana delle persone).

### **Modulo 9: lo stalinismo e il nazismo**

**L'urss sotto la dittatura di Stalin:** la successione a Lenin, Stalin contro Trockij; la creazione di una nuova società, socialista e alfabetizzata; l'industrializzazione forzata dell'urss; la collettivizzazione delle terre è causa di scontri tra il regime e i contadini; i beni di consumo sono razionati; gli anni del terrore e delle "grandi purghe".

**La Germania dalla Repubblica di Weimar a Hitler:** la fine del secondo Reich e le difficoltà della repubblica tedesca; la crisi economica e finanziaria investe la Repubblica di Weimar; molte forze sociali e politiche ostacolano la Repubblica; i nazisti tentano un colpo di stato; la crisi del 1929 si abbatte sulla Repubblica; il programma ideologico e politico di Hitler; le idee naziste conquistano i tedeschi.

**Il Terzo Reich e il nazismo:** Hitler conquista il potere assoluto; Hitler elimina tutte le opposizioni; nasce il Terzo Reich, un regime totalitario; il controllo della società e la propaganda; inizia la persecuzione degli ebrei e delle altre minoranze; il riarmo della Germania.

**A grandi passi verso una nuova guerra:** scoppia la guerra civile in Spagna; Hitler annette l'Austria; le democrazie europee consentono a Hitler di occupare i Sudeti; Hitler invade la Cecoslovacchia, Mussolini l'Albania; Hitler e Stalin stringono un patto di non aggressione.

Obiettivi minimi: Conoscere e saper riferire in modo semplice le caratteristiche dei Totalitarismi e le cause che hanno portato allo scoppio della seconda guerra mondiale.

### **Modulo 10: la Seconda guerra mondiale**

**L'illusione di una guerra-lampo:** la Polonia è occupata dai tedeschi e dai russi; la Francia è sconfitta e divisa; l'Italia entra in guerra; fallisce il tentativo tedesco di invadere l'Inghilterra; falliscono gli attacchi italiani in Grecia e in Africa; Hitler ordina l'invasione dell'urss; l'offensiva dell'asse in Russia si arresta; finisce la guerra-lampo.

**L'oppressione nazista sull'Europa occupata:** la Germania sfrutta i paesi occupati; nell'Europa occupata inizia la Shoah.

**Le svolte della guerra:** il Giappone attacca una base americana; gli Stati Uniti entrano in guerra; la disfatta dell'asse sul fronte russo; gli alleati sbarcano in Sicilia; cade il fascismo: l'Italia e gli alleati firmano un armistizio.

**L'Italia divisa:** la guerra civile e la Resistenza: la reazione delle forze armate italiane; l'Italia è divisa in due; gli alleati risalgono lentamente la penisola; la guerra partigiana; organizzazione e caratteristiche delle forze partigiane; la "svolta di Salerno" sblocca la situazione in Italia.

**L'ultima fase del conflitto:** gli alleati sbarcano in Normandia; con la conferenza di Yalta si decidono le sorti del mondo; la liberazione dell'Italia settentrionale; crolla la Germania nazista; sul confine orientale italiano la guerra si conclude con le foibe e l'esodo istriano; la guerra continua nel pacifico; il Giappone firma la resa.

Obiettivi minimi: Conoscere saper riferire in modo semplice la cause della seconda Guerra mondiale e le fasi salienti del conflitto. Saper riferire le caratteristiche della Shoah.

### **Modulo 11: il secondo dopoguerra**

**Il mondo esce dalla guerra:** un bilancio della Seconda guerra mondiale; il processo di Norimberga e la nascita dell'Onu; i trattati di pace ridisegnano l'Europa; si tracciano i nuovi confini tra gli stati; milioni di persone abbandonano la loro terra.

**Verso un nuovo ordine europeo e mondiale:** si affermano due superpotenze, Usa e Urss; Usa e Urss, due sistemi politici ed economici contrapposti; una "cortina di ferro" divide l'Europa; il Piano Marshall e il Comecon; le zone d'influenza diventano blocchi contrapposti.

**In Italia nasce la Repubblica:** i due anni "senza stato", un periodo di violenze e illegalità; i problemi dell'Italia nel dopoguerra; l'Italia è libera ma divisa; il referendum istituzionale: nasce la Repubblica italiana; l'assemblea costituente dà all'Italia una costituzione repubblicana; la rottura con il fascismo non è totale; i partiti antifascisti governano insieme; si spezza l'alleanza antifascista; nel 1948 vince la DC: iniziano i governi di centro.

Obiettivi minimi: saper descrivere le conseguenze della seconda guerra mondiale; conoscere i processi che hanno portato alla nascita della Repubblica; saper descrivere le caratteristiche delle degli Usa e dell'Urss e le loro zone d'influenza.

EDUCAZIONE CIVICA: LAVORO DI GRUPPO SULLE STRAGI NAZI-FASCISTE IN TOSCANA; ESPOSIZIONE DELLA RICERCA, CON CONSEGUENTE RIFLESSIONE, GUIDATA DALLA DOCENTE, INCENTRATA SUI MOMENTI SALIENTI CHE DALLA RESISTENZA HANNO PORTATO ALLA REDAZIONE DELLA COSTITUZIONE ITALIANA.

Obiettivi minimi: conoscere le principali stragi nazi-fasciste in Toscana e i momenti salienti che dalla Resistenza hanno portato alla redazione della Costituzione italiana.

PISA, 09/03/2024

La docente: prof.ssa Rosa Tommasi

Gli allievi:

